



STUDIUL PRIVIND ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR DIN CLASELE A VIII-A

AN ȘCOLAR 2016-2017

CMBRAE, NOIEMBRIE 2016

Argument

Studiul privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a a fost realizat în perioada octombrie-noiembrie 2016, în cadrul parteneriatului încheiat între: AMN Assessment RO, Primăria Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și CMBRAE.

Studiul privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a a fost realizat în urma investigării opțiunilor unui număr de 9079 elevi (74,72%) dintr-un număr total de 12.150 elevi înscriși în clasele a VIII-a la nivelul rețelei școlare din municipiul București,.

În perioada 11 noiembrie-25 noiembrie, profesorii consilieri școlari au aplicat chestionarul tuturor elevilor din clasele a VIII-a, au cules răspunsurile acestora la itemi și le-au introdus în cadrul platformei educaționale.

*În perioada de aplicare a chestionarului privind opțiunile școlare la finalul clasei a VIII-a, **1445 elevi nu au participat** la realizarea studiului din diverse motive (au absentat motivat/nemotivat sau nu au dorit să răspundă).*

Obiectivele studiului

1. Identificarea opțiunilor școlare ale elevilor, după finalizarea clasei a VIII-a;
2. Identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe filiere, profiluri și specializări
3. Identificarea domeniilor de activitate în care elevii claselor a VIII-a și-ar dori să lucreze în viitor;
4. Stabilirea motivelor care stau la baza opțiunilor școlare exprimate;
5. Ierarhizarea opțiunilor elevilor pentru liceele pe care și-ar dori să le urmeze la sfârșitul clasei a VIII-a;
6. Evidențierea modalităților prin care școala și familia pot oferi sprijin elevilor și părinților acestora în procesul de orientare școlară și profesională;
7. Identificarea aspirațiilor elevilor privind viitoarea lor carieră;
8. Determinarea factorilor care îi pot conduce pe elevi la obținerea unor performanțe școlare ridicate;
9. Analiza nivelului de motivație al elevilor cu privire la parcurgerea unui anumit traseu educațional și profesional după absolvirea clasei a VIII-a, respectiv după absolvirea liceului.

-
- **99,65% (9048 elevi)** dintre cei chestionați declara ca **intentioneaza sa-si continue studiile dupa absolvirea clasei a VIII-a.**
 - **0,34% (31 elevi)** declara ca nu doresc sa-si continue studiile dupa clasa a VIII-a.

Filiera/domeniul/specializarea/calificarea profesională pe care elevii participanți la chestionar intenționează să o urmeze după terminarea clasei a VIII-a:

- **filiera teoretica 72,65%** (6574 elevi),
- **filiera tehnologica – 8,96%** (811 elevi)
- **filiera vocationala 8,72%** (789 elevi).
- **invatamantul profesional de stat - 1,89%** (171 elevi),
- **invatamantul special – liceu si invatamant profesional special - 57 elevi** (cca 0,63%).
- **nehotarati 6,92%** (626 elevi).

SITUATIA COMPARATIVA A OPTIUNILOR exprimate de elevii claselor a VIII-a in anii scolari 2013-2014, 2014 - 2015 si 2015-2016:

	FILIERA TEORETICA	FILIERA TEHNOLOGICA	FILIERA VOCATIONALA	INVATAMANT PROFESIONAL DE STAT	INVATAMANT SPECIAL	NEHOTARATI
2013-2014	72,79%	8,44%	6,75%			12%
2014-2015	7869→67,30%	1264→10,81%	1251→10,69%	335→2,86%	247→2,11%	501→4,28%
2015-2016	5954→ 64%	786 →8%	887→10%	151 →2%	135→2%	1345→14%
2016-2017	6574 →72,65%	811→8,96%	789→8,72%	171→1,89%	57→0,63%	626→6,92%

TOP 5 LICEE/COLEGII FILIERA TEORETICA

LOCUL	COLEGIUL/LICEUL	SECTORUL	NR. OPTIUNI EXPRIMATE
1	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE LAZĂR”	5	514
2	COLEGIUL NAȚIONAL „I. L. CARAGIALE”	1	371
3	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ȘINCAI”	4	367
4	COLEGIUL NAȚIONAL „IULIA HAȘDEU”	2	285
5	COLEGIUL NATIONAL „GRIGORE MOISIL”	6	282

TOP 5 LICEE/COLEGII FILIERA TEHNOLOGICA

LOCUL	COLEGIUL/LICEUL	SECTORUL	NR. OPTIUNI EXPRIMATE
1	COLEGIUL ECONOMIC „V. MADGEARU”	1	230
2	COLEGIUL ECONOMIC „VIILOR”	5	165
3	COLEGIUL ECONOMIC „A. D. XENOPOL”	2	114
4	ȘCOALA SUPERIOARĂ COMERCIALĂ „NICOLAE KRETZULESCU”	3	70
5	COLEGIUL ECONIMIC „COSTIN C. KIRITESCU”	3	41

Ce i-a influențat pe elevi cel mai mult în alegerea făcută

OPȚIUNI EXPRIMATE	Total B	Din S1	Din S2	Din S3	Din S4	Din S5	Din S6
A. APTITUDINILE PERSONALE	4525	788	857	747	782	694	657
B. PRESTIGIUL ȘCOLII	2315	435	453	349	385	321	372
C. APROPIEREA ȘCOLII DE CASĂ	2637	402	516	382	436	445	456
D. PERSPECTIVA FINANCIARĂ A DOMENIULUI PROFESIONAL ALES PENTRU CARE MĂ PREGĂTESC	740	98	120	95	151	166	110
E. OPORTUNITĂȚILE DE PE PIAȚA MUNCII	857	175	149	112	129	169	123
F. PRIETENII, ANTURAJUL	1755	339	338	272	268	317	221
G. INFLUENȚA PĂRINȚILOR	1611	256	265	262	272	332	224
H. SUGESTIILE/RECOMANDĂRILE DIRIGINTELUI	361	59	59	41	52	112	38
I. SUGESTIILE/RECOMANDĂRILE PROFESORULUI CONSILIER ȘCOLAR	289	55	56	32	58	52	36
J. RECOMANDĂRILE ALTORA	1742	289	325	287	335	218	288
K. PROFILUL ALES ESTE NECESAR PENTRU A PRACTICA PROFESIA PE CARE DORESC SĂ O URMEZ	2720	444	542	392	523	376	443
L. PROFILUL ALES MĂ VA AJUTA SĂ PRACTIC O MESERIE CERUTĂ PE PIAȚA MUNCII	1095	180	200	161	213	153	188
M. REZULTATELE ȘCOLARE OBȚINUTE ÎN GIMNAZIU ÎMI FACILITEAZĂ ACCESUL SPRE PROFILUL DORIT	1789	249	340	284	340	273	303

- **aptitudinile personale** (50,01%)
- **profilul ales este necesar pentru a practica profesia pe care doresc să o urmez** (30,06%).
- **apropierea scolii de casa** (29,14%)
- **prestigiul scolii** (25,58%).

Cât de bine consideră elevii că sunt informați despre piața muncii (oportunități pentru diferite meserii - meserii solicitate, meserii saturate, meserii mai puțin sau deloc solicitate)

Opțiuni exprimate	Total B	Din S1	Din S2	Din S3	Din S4	Din S5	Din S6
a. Foarte bine informat(ă)	1283	249	250	145	227	225	187
b. Bine informat(ă)	4122	772	706	694	660	641	649
c. Puțin informat(ă)	2595	388	500	428	470	445	364
d. Deloc informat(ă)	371	30	88	62	83	54	54
e. Nu știu	650	99	140	82	111	135	83

În ce domeniu de activitate ar prefera elevii să lucreze

Opțiuni exprimate	Total B	Din S1	Din S2	Din S3	Din S4	Din S5	Din S6
a. Justiție	1469	265	257	222	272	185	268
b. Artă	1445	324	291	197	243	173	217
c. Agricultură	104	19	22	19	14	17	13
d. Economie	1379	195	240	214	269	258	203
e. Turism	1006	140	192	138	195	201	140
f. Armată	619	86	120	80	113	110	110
g. Mass-media	1076	191	179	166	219	165	156
h. Educație / Învățământ	639	120	101	101	130	78	109
i. Tehnic	670	117	112	127	119	116	79
j. Medicină	1592	292	344	238	281	178	259
k. Teologie	103	17	25	16	15	15	15
l. Informatică și noi tehnologii	2033	375	370	323	375	255	335
m. Publicitate	604	120	101	89	114	96	84
n. Altele	2951	450	625	420	478	517	461

- **Altele** (2951 → 32,61%). Aceasta alegere poate indica deopotriva indecizia elevilor privind un domeniu de activitate clar definit, dar si faptul ca oferta educationala a liceelor nu este adecvata/adaptata asteptarilor elevilor si in corespondenta cu domeniile existente pe piata muncii.
- **informatica si noi tehnologii** (2033 – 22,47%)
- **medicina** (1592 – 17,60%)
- **justiția** (1469 – 16,23%)
- **arta** (1445 - 16,97%)
- **economia** (1379 - 15,24%)
- **mass-media** (1076 -11,89%)
- **turism** (1006 - 11,11%).

Care este în opinia elevilor cel mai important aspect pentru a reuși în carieră?

Opțiuni exprimate	Total B	Din S1	Din S2	Din S3	Din S4	Din S5	Din S6
a. O bună pregătire teoretică	3003	501	541	555	497	484	425
b. O bună pregătire practică	3913	644	725	635	681	640	588
c. Disciplina (respectarea regulilor, normelor)	1425	205	265	246	229	275	205
d. Inteligența emoțională	843	171	156	123	126	150	117
e. Aptitudinile/pasiunile	3085	583	575	425	528	474	500
f. Seriozitatea	3363	522	685	507	592	523	534
g. Consecvența/perseverența	1134	221	188	158	187	161	219
h. Încrederea în sine	2913	442	554	455	482	490	490
i. Capacitatea de a lua decizii	1790	287	346	261	311	265	320
j. Abilitatea de a lucra în echipă	1310	189	270	190	228	188	245
k. Profilul ales este necesar pentru a practica profesia pe care doresc să o urmez	943	124	184	136	161	171	167
l. Rezultatele foarte bune la învățătură / performanțele școlare	516	82	100	56	83	106	89
m. Rezistența la efort	766	117	146	118	120	120	145
n. Capacitatea de a face față situațiilor stresante	1171	212	229	146	223	160	201
o. Capacitatea de a apela la sprijinul celorlalți	252	37	51	34	42	42	46
p. Altele	483	91	92	82	55	75	88

Rezultatele obtinute in urma prelucrării raspunsurilor la acest item evidentiaza importanta pe care elevii o acorda dimensiunilor practice si teoretice care stau la baza pregatirii in vederea reusitei in cariera (**3913 – 43,24% *pregatire practica***, **3003 – 33,18% *pregatire teoretica***).

Se remarca ponderea acordata de elevi unor **variabile de ordin personal** necesare reusitei in cariera:

- ***seriozitatea*** (3363 – 37,16%),
- ***aptitudinile/pasiunile*** (3085 - 34,09%),
- ***increderea in sine*** (2913 – 32,19%),
- ***disciplina*** (1425 – 15,74%),
- ***capacitatea de a lua decizii*** (1790 - 19,78%),
- ***abilitatea de a lucra în echipă*** (1310 – 14,47%),
- ***consecvența/perseverența*** (1134 – 12,53%) .

În ce măsură consideră elevi că vor reuși să aibă cariera pe care o doresc

Opțiuni exprimate	Total B	Din S1	Din S2	Din S3	Din S4	Din S5	Din S6
a. În foarte mare măsură	2285	425	471	310	384	347	348
b. În mare măsură	4911	864	859	829	807	840	712
c. În mică măsură	629	86	117	124	111	108	83
d. În foarte mică măsură	77	8	16	7	22	8	16
e. Deloc	39	3	10	3	9	3	11
f. Nu știu	1067	152	210	137	215	191	162

7196 - 79,53 % dintre respondenti considera ca vor reusi sa aiba cariera pe care si-o doresc.

În ce măsură consideră elevii că piața muncii le va oferi posibilitatea de a practica meseria/profesia dorită

Opțiuni exprimate	Total B	Din S1	Din S2	Din S3	Din S4	Din S5	Din S6
a. În foarte mare măsură	1686	323	321	284	256	248	254
b. În mare măsură	4307	807	778	700	758	661	603
c. În mică măsură	1384	194	244	206	225	304	211
d. În foarte mică măsură	228	21	56	29	38	47	37
e. Deloc	88	13	24	13	15	14	9
f. Nu știu	1303	178	260	177	255	218	215

Informatiile pe care elevii le detin despre dinamica si specificitatea pietei muncii in momentul de fata ii determina pe 5993 (66,23%) dintre ei sa considere ca in mare si in foarte mare masura vor avea posibilitatea de a practica profesia dorita.